

# Ettevõtluse baasmoodul / Viienda taseme kutseõpe

## Rakenduskava

Maht: 6 EKAP

Mooduli eesmärk:

õpetusega taotletakse, et õpilasel on omandanud pädevuse (teadmised, oskused ja hoiakud), mis võimaldab tal olla ettevõtlik töötaja ning luua ja juhtida ettevõtet õpitavas valdkonnas

Ettevõtluskeskkond	Õpiväljund 1	Hindamiskriteeriumid	Teadmised	Oskused	Hoiakud
	<p><b>hindab</b> ärivõimalusi, arvestades iseenda eeldusi ja ettevõtluskeskkonda</p> <p><b>1,5 EKAP</b></p>	<p><b>HK1.1. analüüsib</b> enda võimalusi ettevõtjana või ettevõtliku töötajana lähtudes vajalikest ressurssidest ja ärietikast</p> <p><b>HK1.2. analüüsib</b> meeskonnatööna õpitava valdkonna ettevõtte toimimist ja juhtimist ning selle keskkonda</p> <p><b>HK1.3. analüüsib</b> meeskonnatööna kavandatud äriidee uudsust ja teostatavust arvestades sihtturgu ja ettevõtluskeskkonda</p> <p><b>HK1.4. koostab</b> ärimudeli lähtudes äriidee teostatavusest</p>	<p>– Ettevõtlus</p> <p>– Ettevõtte toimimine</p> <p>– Ettevõtluskeskkond</p> <p>– Kultuuridevahelised erinevused</p> <p>– Ettevõtjana tegutsemine</p> <p>– Äriidee ja ärimudel</p> <p><b>Õppemeetodid</b></p> <p>○ <b>Praktiline meeskonnatöö:</b> struktureeritud aruande (foto-, video- vm) koostamine lähtuvalt juhisest</p> <p>○ <b>Kohtumine</b> ettevõtjaga (meeskonnatöö)</p> <p>○ <b>Õppekäik</b> ettevõttesse</p> <p>○ <b>Töövarjuna</b> ettevõttes</p> <p>○ <b>Intervjuu</b> ettevõtjaga (meeskonnatöö)</p> <p>○ <b>Lood</b> (sh videod) ettevõtetest ja ettevõtjatest</p> <p>○ <b>Mõistekaart</b> meeskonnatööna</p> <p>○ <b>Ajurünnak</b></p> <p>○ <b>Videolugu</b> (video-, foto-reportaaž ettevõttest meeskonnatööna)</p> <p>○ <b>Ideekaart:</b> äriidee õpitavas valdkonnas</p>	<p>– Enda võimaluste ja riskide hindamine</p> <p>– Analüüsioskus</p> <p>– Planeerimisoskus</p> <p>– Suhtlemis- ja koostööoskus</p> <p>– Äriidee kavandamine</p> <p>– Ärimudeli koostamine</p> <p>– Meeskonnatöö</p> <p><b>Hindamisülesanded</b></p> <p>1) Struktureeritud aruanne ja selle esitlus meeskonnatööna: Ettevõtte kirjeldus, huvigrupid ja keskkond (vorm, meedium vaba)</p> <p>2) Individuaalne SWOT-analüüs: Minu võimalused ettevõtjana</p> <p>3) Kompleksülesanne: Äriidee ja selle analüüs (turg, makrokeskkond)</p> <p>4) Kompleksülesanne: Ärimudel ja selle esitlus</p>	<p>– Positiivne hoiak ettevõtluse suhtes</p> <p>– Loovus</p> <p>– Motivatsioon (meeskonnatöös)</p> <p>– Algatusvõime (meeskonnatöös)</p> <p>– Kultuuriteadlikkus</p> <p>– Keskkonnateadlikkus</p> <p>– Emotsioonide juhtimine (meeskonnatöös)</p> <p><b>Teemad</b></p> <p>Ettevõtte</p> <p>Ettevõtlus</p> <p>Ettevõtja</p> <p>Ettevõtlikkus</p> <p>Ettevõtluskeskkond</p> <p>Kultuuridevaheliste erinevuste mõju ettevõttele</p> <p>Äriidee</p> <p>Ärimudelid</p> <p>Meeskonnatöö</p>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>O Ärimudeli koostamine ja esitlemine meeskonnatöona</li> <li>O Analüüsimeetodid (SWOT, PESTLE, juhtumianalüüs)</li> </ul>		
--	--	--	--	--	--

Turg ja turundus	Õpiväljund 2	Hindamiskriteeriumid	Teadmised	Oskused	Hoiakud
	Turg ja turundus	<p><b>kavandab</b> turundustegevused vastavalt äriidees valitud tootele, tarbijale ja turutingimustele</p>	<p><b>HK2.1. analüüsib</b> meeskonnatöona sihtrühmi ja turgu lähtuvalt tootest</p> <p><b>HK2.2. põhjendab</b> meeskonnatöona valitud turundustegevusi lähtuvalt sihtrühmast, turust ja tootest</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Nõudlus, pakkumine ja turu tasakaal</li> <li>– Konkurents</li> <li>– Turunduseesmärgid ja -tegevused</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Toote, tarbija ja turu analüüs ja hindamine</li> <li>– Turundustegevuste valik</li> <li>– Analüüsioskus</li> <li>– Probleemilahendusoskus</li> <li>– Planeerimisoskus</li> </ul>
			Õppemeetodid	Hindamisülesanded	Teemad
			<ul style="list-style-type: none"> <li>o <b>Mõistekaart</b> meeskonnatöona: toote kirjeldus</li> <li>o <b>Praktiline meeskonnatöö</b> juhendi alusel: Sihtrühmade analüüs</li> <li>o <b>Praktiline rühmatöö</b> juhendi alusel (meedium vaba): turundustegevuste plaan</li> </ul>	5) Struktureeritud kirjalik töö juhendi alusel ja selle esitus meeskonnatöona: Sihtrühmade analüüs ja turundustegevuste plaan (üheks aastaks)	Nõudlus, pakkumine ja turu tasakaal Konkurents Turunduseesmärgid Turundusmeetmestik Turuanalüüs Turundusuuring
Finantsid	Õpiväljund 3	Hindamiskriteeriumid	Teadmised	Oskused	Hoiakud
	Finantsid	<p><b>kavandab</b> ettevõtte eelarvestamise, finantseerimise ja majandusarvestuse põhimõtteid lähtudes õigusaktidest ja heast tavast</p> <p><b>1,5 EKAP</b></p>	<p><b>HK3.1. koostab</b> meeskonnatöona ettevõtte investeeringute ja tegevuskulude eelarve ning müügiprognoosi lähtudes äriideest ja turuanalüüsist tavast</p> <p><b>HK3.2. hindab</b> meeskonnatöona erinevaid finantseerimisvõimalusi lähtudes loodud äriidee valdkonnast</p> <p><b>HK3.3. kavandab</b> ettevõtte majandusarvestuse</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Tulude ja kulude ringkäik</li> <li>– Ressursid</li> <li>– Ettevõtte tulud ja kulud</li> <li>– Majandusarvestuse alused: bilanss, kasumiaruanne, rahavood</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Eelarvete koostamine</li> <li>– Müügiprognoos</li> <li>– Kasumiplaan</li> <li>– Bilansiprognos</li> <li>– Asjakohaste õigusaktide kasutamine</li> <li>– Raamatupidamise hea tava järgimine</li> </ul>
			Õppemeetodid	Hindamisülesanded	Teemad
			<ul style="list-style-type: none"> <li>o <b>Juhtumianalüüs</b> (näidisülesanded) meeskonnatöona</li> <li>o <b>Praktiline rühmatöö</b> juhendi alusel (meedium vaba): ettevõtte investeeringute ja tegevuskulude eelarve, müügiprognoos, kasumiplaan ja bilanss</li> <li>o <b>Juhtumianalüüs:</b> ettevõtte finantseerimisvõimalused</li> </ul>	6) Kompleksülesanne meeskonnatöona: investeeringute eelarve ja katteallikad, rahavood, müügiprognoos, kasumiplaan, bilansiprognos, ettevõtte majandusarvestuse põhimõtted koos viidetega	Majanduskeskkond Tulude ja kulude ringkäik Ressursid Ettevõtte tulud ja kulud Majandusarvestuse põhialused (eelarved, kasumiaruanne, bilanss) Äriseadus, raamatupidamise seadus, võlaõigusseadus

		lähtudes õigusaktidest ja heast tavast	o <b>Praktiline meeskonnatöö:</b> ettevõtte majandusarvestuse põhimõtted koos seoste/viidetega õigusaktidele ja/või heale tavale		Ettevõtte maksud Ärimudeli finantsosa: tulud ja kulud
<b>Ettevõtte juhtimine</b>	<b>Õpiväljund 4</b>	<b>Hindamiskriteeriumid</b>	<b>Teadmised</b>	<b>Oskused</b>	<b>Hoiakud</b>
	<b>korraldab</b> ettevõtte juhtimise ja arenduse lähtuvalt ärimudelist	<b>HK4.1. kavandab</b> ettevõtte asutamise protsessi lähtudes äriseadustikust	– Ettevõtte asutamine – Organisatsioon – Strateegiline juhtimine – Juhtimistegevused – Äriseadustik	– Ettevõtte käivitamine – Ettevõtte strateegilise juhtimise kavandamine – Juhtimistegevuste kavandamine – Analüüsi oskus – Planeerimise oskus – Suhtlemise oskus – Koostöö oskus	– Algatusvõime – Motivatsioon – Arenguuskumus – Meisterlikkus – Süsteemsus – Emotsioonide juhtimine (meeskonnatöö) – Eetilisus
	<b>1,5 EKAP</b>	<b>HK4.2. kavandab</b> meeskonnatööna juhtimistegevused lähtuvalt ettevõtte eesmärkidest	<b>Õppemeetodid</b>	<b>Hindamisülesanded</b>	<b>Teemad</b>
		<b>HK4.3. koostab</b> ettevõtte arengustrateegia lähtudes ärimudelist, finantsprognosidest ja ettevõtluskeskkonnast	o <b>Praktiline meeskonnatöö</b> juhendi alusel: protsessikirjeldus või –mudel ettevõtte asutamisest lähtuvalt ettevõtlusvormist ja äriideest o <b>Praktiline meeskonnatöö</b> juhendi alusel: ettevõtlusvormide võrdlus o <b>Juhtumianalüüsid</b> juhtimisest ja strateegiatest	7) Ettevõtte asutamise protsessi kirjeldus/mudel ja selle esitlus meeskonnatööna 8) Ettevõtte arengustrateegia (kolmeks aastaks) meeskonnatööna, lähtudes juhendist ja selle esitlus	Ärimudeli koostamine Ettevõtte asutamine Ettevõtlusvormid Meeskonnatöö Organisatsioon (inimesed, struktuur, eesmärk) Juhtimistegevused Strateegiline juhtimine
<b>Iseseisev töö</b>	Mooduli õppemahu jaotus kontakttundide ja iseseisva töö tundide vahel sõltub õppekava rakendamisel kasutatavast õppe vormist.				
<b>Mooduli kokkuvõttev hindamine</b>	Mooduli õpiväljundite saavutatust hinnatakse mitmeeristavalt, põhimõttel arvestatud/mittearvestatud.				
<b>Mooduli hinde kriteeriumid</b>	Õppija on omandanud mooduli õpiväljundid hindamiskriteeriumitega määratud tasemel ja hindamisel on tulemuseks arvestatud (A), kui õpilane on sooritanud kõik hindamisülesanded sh iseseisva töö nõuetekohaselt ja tähtaegselt.				
<b>Õppematerjalid</b>	Randma, T., Raiend, E., Rohelaan, R. jt (2007) Ettevõtluse alused. SA Innove <a href="http://www.innove.ee/UserFiles/Kutseharidus/Ettevõtlusõpe/Ettevõtluse%20alused%20õpilasele.pdf">http://www.innove.ee/UserFiles/Kutseharidus/Ettevõtlusõpe/Ettevõtluse%20alused%20õpilasele.pdf</a> Sirkel, R., Uiboleht, K., Teder, J. jt (2008) Ideest eduka ettevõtteeni. SA Innove <a href="http://www.innove.ee/UserFiles/Kutseharidus/Ettevõtlusõpe/Ideest%20eduka%20ettevõtteeni.pdf">http://www.innove.ee/UserFiles/Kutseharidus/Ettevõtlusõpe/Ideest%20eduka%20ettevõtteeni.pdf</a> Osterwalder, A, Pigneur, Y (2014) Ärimudeli generatsioon, Rahvusraamatukogu kirjastus Kärnsna, O. (2009).				

Pisiettevõtja käsiraamat, Kirjastus Ilo Zeiger, Peedu (2013). Vajalikke teadmisi ettevõtlusest. E-õpik. TLÜ  
<http://ettevotlusope.weebly.com/>

Suppi, K. (2013) Ettevõtlusõpik-käsiraamat, Atlex

Pärna, O jt (2016) Töö ja oskused 2025, Kutsekoda OSKA programm Töötamise tulevikutrendid  
<http://oska.kutsekoda.ee/tootamise-tulevikutrendid/tootamise-tulevikutrendid-2016/>

Teder, J., Varendi, M. (2008) Mis toimub ettevõttes? Ettevõtte hindamine ja arendamine. HTM, SA Innove

Jaansoo, A. (2012) Turunduse alused. I: baasteooria, juhtumikirjelduste ja ülesannete kogu. SA Innove  
<http://www.innove.ee/UserFiles/Kutseharidus/Õppe-%20ja%20juhendamaterjalid/Turundus%20I.pdf>

Vodja, E., Zirnask, V., Suitsu, P. jt (2014) Majandusõpik gümnaasiumile. Junior Achievement Eesti SA

Kuusik, A. (2010) Teadlik turundus. TÜ kirjastus

Mägi, J. Ettevõtluse ja äriplaani koostamise alused (2011) [http://www.eope.ee/download/euni\\_repository/file/2168/Ettevõtlus\\_2011%20tekst.pdf](http://www.eope.ee/download/euni_repository/file/2168/Ettevõtlus_2011%20tekst.pdf)

Eamets, R jt (2012) Ettevõtlikkusest ettevõtluseni, SA Teadlik Valik TÜ, TTÜ, EEK Mainor (2014)  
Ettevõtlikkusest ettevõtlikkuseni töövihik <https://koolielu.ee/waramu/view/1-00fc8369-4a5b-4fd8-9271-da0d872060c9>

Mägi, J. (2011) Organisatsioon ja juhtimine. E-kursus web.ametikool.ee/jane/okj

Alas, R. (2008) Juhtimise alused. Külim

Alas, R (2005) Personalijuhtimine. Külim

e-äriregistri Ettevõtjaportaali <https://ettevotjaportaali.rik.ee>

Äriseadustik <https://www.riigiteataja.ee/akt/131122010019?leiaKehtiv>

Eesti.ee [https://www.eesti.ee/est/ettevotte\\_registreerimine](https://www.eesti.ee/est/ettevotte_registreerimine)

EAS <http://www.eas.ee/alustav/ari-planeerimine/ettevotte-rajamisega-seotud-toimingud/>

EAS <http://www.eas.ee/alustav/finantseerimise-kaasamine/stardikapital-finantseerimine-investeeringu/>

EAS isegeneeruvate finantsprognoside vormid [http://www.eas.ee/alustav/ari-planeerimine/ressusside-vajadus\\_rahakaibe-plaan/](http://www.eas.ee/alustav/ari-planeerimine/ressusside-vajadus_rahakaibe-plaan/)

iPlanner <http://www.eas.ee/alustav/finantseerimise-kaasamine/stardikapital-finantseerimine-investeeringu/>

Maksu- ja Tolliamet [www.emta.ee](http://www.emta.ee)

Raamatupidamise Toimikond [www.fin.ee/easb](http://www.fin.ee/easb)

Raamatupidamise ja maksuinfo portaali [www.rmp.ee](http://www.rmp.ee) [www.rup.ee](http://www.rup.ee)